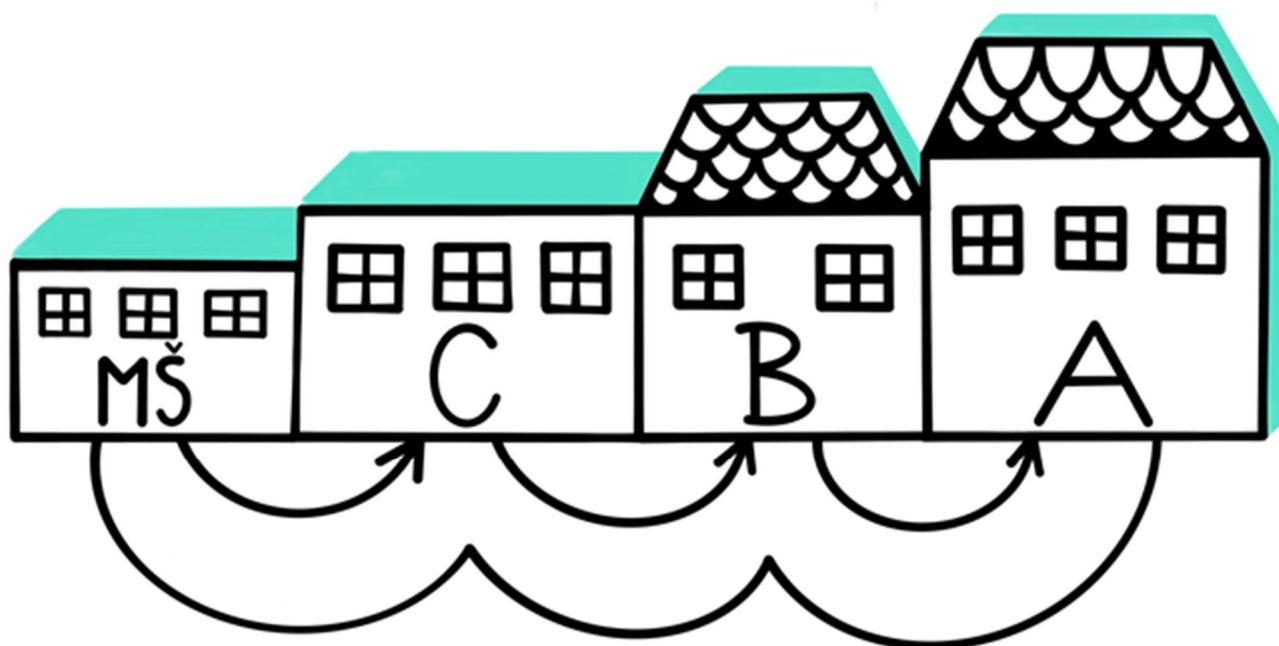


Základní škola a Mateřská škola Brandýsek

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024



Obsah:

- 1) Základní údaje o škole**
- 2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou**
- 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy**
- 5) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 9) Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti**
- 10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 11) Základní údaje o hospodaření školy**

1) Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Brandýsek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ školy:	487 03 591
Resortní identifikátor (RED IZO):	600044343
Telefonní kontakt:	312 283 723
Adresa pro dálkový přístup:	reditelna@skolabrandysek.cz
Datová schránka:	8rsg2py
Webové stránky školy:	www.skolabrandysek.cz
Zřizovatel školy:	Obec Brandýsek
Ředitel školy:	Mgr. Martina Čermáková
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Jana Vránová Mgr. Jana Chaloupková
Výchovný poradce:	Mgr. Magdalena Lencová
Zástupce ředitele školy pro MŠ:	Zuzana Štolbová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jana Pokorná
Vedoucí školní jídelny:	Klára Fričová
Složení školské rady:	Zřizovatel: Ing. Henrieta Rydlová, Mgr. Lenka Korček Zákonní zástupci: Jana Ciniburgová, Ing. Leoš Reichl Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Magdalena Lencová, Mgr. Jana Vránová

1.2 Celková charakteristika zařízení

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek byla zřízena obcí Brandýsek a je zařazena ve školském rejstříku. Většina žáků pochází přímo z Brandýsku, škola dále vzdělává žáky dojíždějící z okolních obcí. Do spádového obvodu školy patří obce Cvrčovice a Třebusice, pro druhý stupeň navíc Blevice. Několik žáků dojíždí z dalších obcí.

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je právním subjektem od 1. 1. 1994. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

- základní škola (dále ZŠ) kapacita:	400 žáků	IZO 102 102 317
- mateřská škola (dále MŠ) kapacita:	98 dětí	IZO 107 511 231
- školní družina (dále ŠD) kapacita:	110 žáků	IZO 113 200 145
- školní jídelna (dále ŠJ ZŠ) kapacita:	400 stravovaných	IZO 102 686 149
- školní jídelna – výdejna (dále ŠJ MŠ) kapacita:	100 stravovaných	IZO 181 007 215

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím porad vedení školy s vedoucími úseky. Jako svůj poradní orgán složený z pedagogických pracovníků je zřízena ředitelem školy v každé škole (MŠ a ZŠ) pedagogická rada. Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací. Tento způsob komunikace je vzhledem k maximální efektivitě nejčastější.

Mateřská škola je čtyřtřídní s provozem denně od 6.30 hod. do 17.00 hod. Základní škola je úplná základní škola – má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Ve všech ročnících jsou dvě třídy. Základní škola měla v loňském roce celkem 18 tříd. Součástí školy je školní družina, která má pět oddělení a slouží v době mimo vyučování výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků školy.

Školní jídelna zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců školy.

1.3. Děti a žáci školy

V mateřské škole bylo na začátku školního roku 2023/2024 zapsáno 91 dětí. Všechny děti jsou přihlášeny k celodenní pravidelné docházce. Jednomu dítěti pomáhal asistent pedagoga.

Struktura dětí v MŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
Sluníčka	23	23
Měsíčky	23	23
Hvězdičky	22	21
Mráčky	23	24
Celkem	91	91



Struktura žáků v ZŠ

Celkový počet žáků základní školy byl na počátku školního roku 2023/24 353 – o 17 žáků více než v minulém školním roce.

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I. A	26	26
I. B	26	25
II. A	22	22
II. B	19	19
III. A	21	21
III. B	19	19
IV. A	17	16
IV. B	16	16
V. A	15	15
V. B	20	20
VI. A	18	19
VI. B	20	20
VII. A	21	20
VII. B	23	23
VIII. A	18	18
VIII. B	17	17
IX. A	19	19
IX. B	16	16
celkem	353	351

Celkovým počtem 351 žáků byla kapacita budov ZŠ naplněna na 88 %. Máme vysoký podíl dojíždějících žáků – ve školním roce 2022/2023 to bylo celkem 156 žáků (44 % z celkového počtu). Tento vysoký podíl dojíždějících je důsledkem nejen spádového obvodu školy, ale i skutečnosti, že vzdělávání v ZŠ Brandýsek vyhledávají i rodiče a žáci ze spádových obvodů jiných škol.

Obec	Počet žáků	%	1.stupeň	2. stupeň
Brandýsek	195	55,6 %	120	75
Cvrčovice	48	13,7 %	31	17
Třebusice	28	8,0 %	14	14
Blevice	2	0,6 %	2	0
Želenice	13	3,7 %	5	8
Koleč	5	1,4 %	1	4
Zákolany	4	1,1 %	0	4
Stehelčeves	13	3,7 %	6	7
Kladno	7	2,0 %	3	4
Slatina	7	2,0 %	2	5
Pchery	5	1,4 %	2	3
Ostatní obce	24	6,8 %	13	11
Celkem	351	100 %	199	152

1.4. Areál školy

Základní škola je umístěna ve třech budovách, dvě starší jsou situovány při hlavní silnici na Prahu a Slaný. Mezi budovami bylo v loňském roce postaveno multifunkční hřiště, které je odpoledne využíváno i občany obce. Třetí, novější budova je v klidnější části obce nedaleko silnice na Kladno. Před budovou školy se nalézá dětské hřiště, které využívá školní družina i široká veřejnost. Budova mateřské školy se nachází v klidné části obce.

Základní školu a Mateřskou školu Brandýsek tvoří objekty:

- 1) Brandýsek, Slánská 36 – budova A ZŠ s přílehlými pozemky (součástí budovy je školní jídelna)
- 2) Brandýsek, Slánská 62 – budova B ZŠ
- 3) Brandýsek, Švermovská 126 – budova C ZŠ (součástí budovy je školní družina)
- 4) Brandýsek, U Mateřské školy 202 - budova MŠ s přílehlými pozemky.

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena. Interiér budov základní školy i mateřské školy vytváří pro žáky školy příjemné prostředí.

Hlavní a nejstarší budova A je z roku 1878. V současnosti se zde nachází jedna čtvrtá třída a páté až sedmé třídy. Je zde také umístěna ředitelna školy, pracovna účetní, kuchyně, jídelna, počítačová učebna a dalších 6 učeben.

Druhá, starší budova B je z roku 1897 a učí se v ní žáci osmých a devátých tříd. Zde se nacházejí čtyři učebny, které jsou opravené a moderně vybavené, dále malá sborovna, dva kabinety a čtenářský klub.

Nejnovější budova C je postavená v roce 1983. V pavilonu jsou zbývající třídy 1. stupně a školní družina. Je zde šest velkých světlých tříd, ve třech z nich je současně umístěna školní družina. Dále jsou zde 3 menší učebny, v jedné z nich je školní družina. Jedna z tříd je odpoledne je využívána ZUŠ. Velmi pěkně působí prostorné chodby s estetickou výzdobou. V budově se nachází sborovna a dva kabinety.

Venkovní i vnitřní prostory mateřské školy jsou dostatečně velké pro volný pohyb dětí a variabilní vybavení umožňuje dětem vytváření koutků a skupinové práce. Podle nálady a zájmu dětí se tyto koutky nadále rozšiřují nebo jinak upravují. Exteriér MŠ má k dispozici dostatek prostoru pro hry a činnosti na čerstvém vzduchu. Tři zahrady jsou vybaveny herními

prvky (skluzavkami, prolézačkami, houpačkami, pískovišti, altánem). Mateřská škola disponuje čtyřmi velkými, prostornými třídami, třídy se skládají z herny, pracovny a ložnice. Dále je zde jedna velká herna, která slouží na cvičení, zpívání, setkávání tříd a jiné aktivity umístěny ve dvou podlažích.

V budově MŠ je dále výdejna jídla, kancelář a provozní prostory. Vybavení MŠ je na výborné úrovni. Všechny třídy jsou funkčně a esteticky vybaveny, interiér školy zdobí zejména výrobky a výtvarné práce dětí.

I ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v úpravách. V MŠ jsme zrekonstruovali podlahu v jedné z šaten. V ZŠ došlo k rekonstrukci vzduchotechniky ve školní kuchyni, výměně podlahové krytiny na chodbách, schodišti, ve dvou třídách v budově C a v jedné učebně na budově A, dále byly vymalovány chodby, schodiště, jedna třída na budově C a dvě třídy na budově A.

2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou

Právnická osoba Základní škola a Mateřská škola Brandýsek realizuje vzdělávací činnost v následujících druzích vzdělávání: předškolním, základním a zájmovém.

2.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje v mateřské škole, která tvoří spolu se základní školou jeden právní subjekt. Úzká spolupráce a výměna zkušeností probíhá mezi učitelkami MŠ a učitelkami zejména 1. stupně ZŠ. Díky této spolupráci je zajištěn hladký a bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ. V MŠ p. učitelky pracují podle Školního vzdělávacího programu „Objevujeme svět kolem nás“ (č. j. 85/13 ŠVP PV), který ještě rozpracovávají do tematických plánů. Pracují s dětmi ve skupinách hravou formou. Velký důraz kladou na přípravu dětí do 1. třídy

2.2. Základní vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01 Základní škola

Ve školním roce 2023/2024 se na škole vyučovalo podle nového školního vzdělávacího programu Spolu dokážeme víc – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j.

ZS/1001/2023 ve všech ročnících. Učební plán stanovuje týdenní hodinovou dotaci předmětů se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků a k potřebě zdravého tělesného a duševního vývoje dětí. Učební plán je složen z předmětů povinných, povinně volitelných. Povinné předměty jsou vymezeny ve školním vzdělávacím programu. Struktura povinně volitelných předmětů byla minulým školním roce nově přizpůsobena koncepci rozvoje školy, materiálním a personálním podmínkám školy a zejména zájmu dětí a jejich rodičů. Žáci si vybírají libovolný předmět z nabídky napříč všemi ročníky. V tomto školním roce si žáci mohli zvolit tyto předměty: praktická angličtina, bubnování, výtvarná tvorba, příroda pod mikroskopem, domácnost (vaření a stolování), sportovní hry a cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky.



Učební plán

1. Stupeň

Vzdělávací ob- last	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. roč- ník	2. roč- ník	3. roč- ník	4. roč- ník	5. roč- ník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	Český jazyk	8	8	9	7	8	40
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Přírodověda				2	2	4
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	118

2. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Český jazyk	5	4	5	4	18
	Další cizí jazyk (Německý jazyk, Ruský jazyk)		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Rodinná výchova		1		1	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1		3
Volitelné předměty		1	1	1	2	5
Celkem hodin		29	30	32	31	122

2.3. Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání ve školní družině je uskutečňováno těmito formami: pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností; příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou činností; využitím otevřené nabídky spontánních činností. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.



3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy

Většina pedagogického sboru je plně kvalifikovaná nebo si kvalifikaci doplňuje. Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, koordinátoři ŠVP, ICT koordinátor, speciální pedagog. Pedagogický sbor byl plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Je snahou, aby všichni vyučující byli plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné a profesní zkušeností. Funkci metodika ICT v tomto školním roce zastával Mgr. Jaroslav Dlouhý. Funkci výchovného a kariérního poradce vykonávala Mgr. Magdalena Lencová. Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Jana Vránová. Funkci koordinátora ŠVP vykonávaly Mgr. Jana Chaloupková a Mgr. Martina Čermáková. Mgr. Lubomíra Moudrá pracovala jako speciální pedagog.

	muži	ženy	celkem
Zaměstnanci školy celkem	5*	53*	58*
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	5	40*	45*
učitelé MŠ (včetně zástupce pro MŠ)	0	8	8
učitelé ZŠ (včetně ŘŠ a zástupců ŘŠ)	5	20	25
vychovatelé ŠD	0	5	5
Asistent pedagoga MŠ	0	1	1
Asistent pedagoga ZŠ	0	10	10
Speciální pedagog	0	1	1
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	1*	13*	14*
Ekonom	0	1	1
vedoucí ŠJ	0	1	1
kuchařky	0	6	6
školnice	0	1	1
uklízečky	0	6	6
správce sítě	1	0	1

* Jedna paní asistentka pracuje současně na částečný úvazek jako učitelka v ZŠ, tři paní vychovatelky pracují současně částečně jako asistentky pedagoga, jedna paní uklízečka pracuje současně částečně jako asistent pedagoga v ZŠ, učitel ZŠ současně na zkrácený úvazek pracuje jako správce sítě a v MŠ pracují dvě zaměstnankyně na část úvazku jako pomocné kuchařky a jako uklízečky.

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita	0	3	3
maturita	0	20	20
vyšší odborné	2	2	4
vysokoškolské	3	15	18
Celkem	5	40	45

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	celkem	splňuje kvalifikaci	%	doplňuje si kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
Učitelé 1. stupně	10	5	50	3	2
Učitelé 2. stupně	16	9	56	2	5
Učitelky MŠ	8	7	88	0	1
Vychovatelky ŠD	5	4	80	0	1
asistent pedagoga	12	12	92	0	1
spec. pedagog	1	1	100	0	0

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

do 30 let		31–40 let		41–50 let		51–60 let		nad 60 let		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	6	0	5	3	15	1	12	1	2	5	40

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

4.1. Zápis dětí do mateřské školy

Na základě písemných údajů v přihláškách k předškolnímu vzdělávání do MŠ podávaných o zápis do MŠ 9.5.2024, v souladu s platnými právními předpisy a podle předem zveřejněných kritérií pro přijímání dětí jsme určili pořadí dětí pro přijetí k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole a následně rozhodli o přijetí, popř. nepřijetí daného dítěte do MŠ. Bylo podáno 55 přihlášek, pro školní rok 2024/2025 jsme mohli přijmout k předškolnímu vzdělávání v MŠ 34 dětí. Nemohli jsme vyhovět 20 žádostem.

4.2 Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2024/2025 proběhl ve dnech 11. dubna a 12. dubna 2024.

Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

počet prvních tříd	počet přijatých dětí	z toho nástup po odkladu	počet odkladů pro rok 2024/2025
2	41	6	8

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vypracovány plány podpory nebo individuálními vzdělávacími plány.

Přetrvávající frontální pojetí výuky vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce. Problémem v některých případech je respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvílky jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky. Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří všechny žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách učitelé využívají dostatečně pestrou škálu výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žákovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, usilují o propojení znalostí žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V současné době, kdy žáci získávají velké množství informací nejen ve škole, je především nutné naučit žáky informace třídit, zpracovávat a vzájemně propojovat.

Cíle ŠVP nejsou naplňovány jen ve školních lavicích, ale také během akcí mimo školu, např. exkurze, návštěva divadel a muzeí, sportovní aktivity, výlety do přírody apod.

6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek je individuální přístup k žákům a přátelská atmosféra ve škole. Pokud se vyskytnou případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou, k dalším výchovným opatřením je přikročeno při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění.

V prvním pololetí školního roku 2023/2024 byla žákům ZŠ uděleny 2 snížené známky z chování. V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 257 (73,0 %) žáků, prospělo 84 (23,9 %) žáků, neprospělo 11(3,1 %) žáků z 352 žáků. Ve druhém pololetí byly žákům základní školy uděleny 4 snížených známek z chování, s vyznamenáním prospělo 259 (74 %) žáků, prospělo 89 žáků (25 %) a 3 (1 %) žáci neprospěli z celkem 351 žáků.



Projekt fazole

Přehled klasifikace 1. pololetí

Třída	počet	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	pochvala	NT	TD	ŘD	2. st	3. st
I. A	26	26	0	0	0	23	0	0	0	0	0
I. B	26	26	0	0	0	13	1	1	0	0	0
II. A	22	22	0	0	0	19	0	0	0	0	0
II. B	19	19	0	0	0	15	1	1	0	0	0
III. A	21	20	1	0	0	20	0	1	0	0	0
III. B	19	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	17	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	16	13	3	0	0	9	0	0	0	0	0
V. A	16	10	6	0	0	4	2	0	0	0	0
V. B	20	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. A	19	9	10	0	0	2	2	0	0	0	0
VI. B	19	14	5	0	0	0	1	1	0	0	0
VII. A	21	10	10	1	0	5	2	0	0	1	0
VII. B	23	8	12	3	0	1	0	0	1	0	1
VIII. A	16	7	6	3	0	1	1	0	1	0	0
VIII. B	17	8	7	2	0	3	0	1	0	0	0
IX. A	19	12	7	0	0	4	0	0	1	0	0
IX. B	16	7	7	2	0	4	1	3	0	0	0
celkem	352	257	84	11	0	123	11	8	3	1	1

Přehled klasifikace 2. pololetí

třída	počet	vyznamenání	prospěl	neprospěl	Nehodnocen	pochvala	NT	TD	ŘD	2. st	3. st
I. A	26	26	0	0	0	28	0	0	0	0	0
I. B	25	25	0	0	0	17	0	0	0	0	0
II. A	22	22	0	0	0	20	1	0	0	0	0
II. B	19	18	1	0	0	13	0	0	1	0	0
III. A	21	19	2	0	0	18	3	1	2	0	0
III. B	19	18	1	0	0	5	0	0	0	0	0
IV. A	16	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	16	13	3	0	0	3	3	0	0	0	0
V. A	15	10	5	0	0	5	0	0	0	0	0
V. B	20	18	2	0	0	10	0	0	0	0	0
VI. A	19	10	9	0	0	3	0	0	0	0	0
VI. B	20	13	7	0	0	0	1	1	0	0	0
VII. A	20	9	11	0	0	3	3	3	0	1	0
VII. B	23	11	10	2	0	1	3	1	2	1	0
VIII. A	18	7	11	0	0	2	0	2	0	1	0
VIII. B	17	9	8	0	0	5	2	0	1	1	0
IX. A	19	11	8	0	0	12	0	0	1	0	0
IX. B	16	7	8	1	0	9	0	0	0	1	0
celkem	351	259	89	3	0	154	16	8	7	4	0

1. pololetí			2. pololetí		
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvené	21 246	60,358	Omluvené	23 322	66,444
neomluvené	2	0,006	neomluvené	17	0,048

Všichni žáci se snažili dosáhnout co nejlepších výsledků. Kázeňské problémy se ihned řešily v rámci třídy, s výchovným poradcem a v několika případech se sešla výchovná komise.

6.2. Přijímací řízení na střední školy

V tomto školním roce ukončilo docházku 35 žáků z 9. ročníku
Z nižších ročníků ukončili docházku: z 8. ročníku - 3 žáci
z 7. ročníku – 1 žák

Žáci, kteří si vybrali obor s talentovou zkouškou, odevzdávali přihlášku do 30. listopadu 2023 a talentové zkoušky proběhly lednu 2024. Pro ostatní byl termín odevzdání přihlášek na SŠ 20. 2. 2024. V letošním roce žáci poprvé podávali přihlášky převážně elektronicky pomocí systému DIPSY. Nově mohli podat až 3 přihlášky na střední školy, které seřadili dle priority.

Jednotná přijímací zkouška se konala 12. a 15. dubna pro čtyřleté obory a 16. a 17. dubna pro osmileté obory. Žáci měli opět možnost dvou termínů. Test z českého jazyka a literatury trval 60 minut a test z matematiky trval 70 minut. Výsledky přijímacího řízení bylo zveřejněno 15. května.

Přijímacího řízení na střední školy se letos zúčastnilo 33 žáků deváté třídy a 3 žáci osmé třídy. Tři žáci deváté třídy a jedna žákyně ze sedmé třídy ukončili povinnou školní docházku a v dalším vzdělávání nepokračují. Na víceleté gymnázium podali přihlášku 2 žáci páté třídy. Jednotnou přijímací zkoušku konalo 26 žáků deváté třídy a 2 žáci páté třídy. Většina našich žáků byla přijata v prvním kole, několik žáků muselo podat přihlášku ještě ve druhém kole přijímacího řízení. Ke studiu maturitních oborů nastoupí 26 žáků, do učňovských oborů 9 žáků. Přijímací řízení lze tedy opět hodnotit jako velmi úspěšné.

	z 9. ročníku	z nižších ročníků
Gymnázium	10	1
Obchodní akademie	1	X
Ekonomické lyceum	1	X
Hotelnictví	1	X
Zdravotnické lyceum	1	X
Chovatel cizokrajných zvířat	1	X
Strojírenství	3	X
Informační technologie	1	X
Logistické a finanční služby	1	X
Sociální činnost	1	X
Požární ochrana	1	X
Mechanik elektronik	1	X
Elektrotechnika	1	X
Chemik operátor	1	X
Kosmetické služby	1	X
Mechanik opravář motorových vozidel	2	X
Strojní mechanik	1	X
Truhlář	1	2
Autoelektrikář	1	X
Operátor skladování	1	X
Práce ve stravování	X	1
Celkem	32	4
Celkem maturitní obory	26	1



Veletrh zdělávání

6.3. Kroužky

Nabízíme nadstandardní péči pro všechny děti naší školy – zájmové kroužky, sportovní a kulturní akce, výlety. Děti měly možnost zapojit se do činnosti v zájmových kroužcích.

Bio – etnografický kroužek

Děti na startu

Futsalovo – florbalový kroužek

Kroužek vaření

Pěvecký sbor

Sportovně turistický kroužek

Šikovné ruce

Taneční kroužek

Výtvarný kroužek

Věda je zábava

Kroužek zdravotní výchovy a dopravní výchovy

7) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj žáků, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. V pravidelných třídnických hodinách, které byly realizovány jedenkrát měsíčně (či častěji dle potřeby) se zaměřovali jednotlivé třídy zejména na tato témata: vztahy ve třídě, spolupráce kolektivu, empatie, řešení konfliktních situací, návykové látky, rizikové jevy – šikana, kyberšikana, patologické hráčství, hoaxy, třídní pravidla a jejich dodržování, vandalismus ve školním prostředí, manipulace.

V tomto školním roce poprvé žáci šestých tříd společně se svými třídními učiteli absolvovali adaptační týden zaměřený zejména na vztahy v kolektivu, vzájemnou kooperaci a práci s emocemi. Další novinkou tohoto školního roku zaměřenou na vztahy mezi mladšími a staršími žáky byl program patronátních tříd v rámci, kterého proběhlo mnoho zajímavých akcí.

Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů-specifické i nspecifické aktivity

Ročník	
1.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Filmová projekce-Tonda, Slávka a kouzelné světlo
2.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Filmová projekce-Tonda, Slávka a kouzelné světlo Spaní ve škole
3.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Filmová projekce-Tonda, Slávka a kouzelné světlo Spaní ve škole
4.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Spaní ve škole Běh pro Jedličku Dopravní výchova
5.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Přírodovědný kurz
6.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Adaptační dny Spaní ve škole Sportovní kurz na Sázavě SORUDO-prevence šikany, sebeobrana Tvorba divadelního představení-Karkulka
7.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Zlepšujeme vztahy v naší třídě – program selektivní primární prevence (7.A) Sportovně-vzdělávací exkurze Filmová projekce „ANNAISMISSING“ SORUDO-prevence šikany, sebeobrana
8.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Sportovně-vzdělávací exkurze Filmová projekce „ANNAISMISSING“ Přednáška-drogová prevence
9.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Filmová projekce „ANNAISMISSING“ Přednáška-drogová prevence

Další preventivní aktivity probíhaly napříč ročníky např. Lyžařský zájezd (2. stupeň), zájezd do Norimberku (4. až 9. ročník), fotbalový turnaj.

Akce patronátních tříd

1.A + 5.A	- stezka s úkoly pro prvňáčky - předvánoční setkání s vánoční hrou - předprázdninová procházka a společné hry
1.B + 5.B	- sportovní dopoledne
2.A + 6.A	- společná návštěva muzikálu ZUŠ Slaný "O Šípkovém království" - adventní čtení (v čase adventním četli žáci 6. tř. druháčkům z knižního adventního kalendáře) - „Šestáci učitelé“ -šestáci se na jeden den stali učiteli a připravili si výuku pro mladší spolužáky
2.B + 6.B	- společná návštěva muzikálu ZUŠ Slaný "O Šípkovém království" - pohádka Karkulka-šestáci nastudovali pohádku pro mladší spolužáky
3.A + 7.A	- Kladenské parky (exkurze po Kladenských parcích, plnění společných úkolů, poznávání okolí bydliště) - společné vyučování matematiky - „Historypark“ Ledčice-společná exkurze do historie
3.B + 7.B	- vánoční tradice - společné vyučování matematiky
4.A + 8.A	- Halloween-žáci osmé třídy připravili kvízové dopoledne pro čtvrtáky - vánoční pohádkový kvíz-čtvrtáci připravili pro osmáky vánoční setkání -venkovní úniková hra na hřišti-osmáci připravili hru pro čtvrtáky
4.B + 8.B	-tvořivé úkoly s podzimní tematikou -společný tanec -míčové hry

7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V základní škole působí výchovná poradkyně, která spolupracovala s asistenty pedagogů, se speciálním pedagogem, třídními učiteli i ostatními pedagogy. S metodikem prevence dle potřeby řešily problémy mezi žáky v jednotlivých třídách. Pedagogové byli informováni o zprávách z vyšetření žáků. Výchovný poradce pomáhal třídním učitelům se zpracováním PLPP, IVP, s hodnocením efektivit podpůrných opatření, s hodnocením IVP, s výběrem učebních pomůcek pro integrované žáky, s komunikací se zákonnými zástupci.

Podíl žáků s SVP je relativně vysoký, jedná se o téměř o 22 % žáků, 11 žákům (3 %) pomáhal asistent pedagoga.

Celkový počet žáků SVP	76
z toho počet žáků s IVP:	15

7.3. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky

Nadaným žákům je věnována podpora v rámci výuky. Podpory se jim dostává individuální i skupinovou formou při respektování jejich potřeb a přání. Stále se učíme s těmito dětmi pracovat, hledáme vhodné a efektivní způsoby práce.

7.4. Žákovský parlament

Žákovský parlament je tvořen zástupci tříd od 5. do 9. ročníku (celkem 20 žáků). Pravidelně se schází 1x za měsíc. Na těchto schůzkách mají žáci prostor pro sdílení podnětů, nápadů i stížností, diskutují nad možnostmi, jak zlepšit život ve škole a plánují společné akce.

Z činnosti parlamentu:

- zavedení *Ztrát a nálezů* na budově A
- pořízení košů na třídění odpad do všech tříd na budově A a B
- pomoc s informováním o celoškolském výletu do Norimberku
- zlepšení situace v chlapecké šatně na budově B
- naplánování školních tematických dnů – *Den bez batohů* a *Suit up day* (vzhledem k technickým potížím se akce přesunuly na další školní rok)

8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro zvyšování své kvalifikace a přehledu ve svém oboru je pro pedagogické pracovníky nutné sebevzdělávání po celou profesionální dráhu. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v organizaci vychází z koncepce dalšího rozvoje školy a z potřeby zajistit optimální personální podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu školy. Prioritními oblastmi jsou v této souvislosti vzdělávání managementu školy a vzdělávání v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci. Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 vycházely z dlouhodobých cílů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

8.1.Vzdělávání MŠ:

Průběžně pedagogové se vzdělávají četbou odborné literatury dle svého zájmu (Polytechnické činnosti, Hudební a enviromentální výchova, Logopedická prevence, Vzdělávání dětí ze speciálními potřebami, Prosociální činnosti...) a účastní se fyzicky nebo online dalšího vzdělávání pedagogů v rámci svého profesního růstu . Témata týkající se: Logopedické péče, Komunikace s náročným rodičem, Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení, ADHD – prakticky, Rozvoj jemné ii hrubé motoriky.
Dále jsme zapojeni do projektu dalšího vzdělávání pedagogů – MAP.

Zuzana Štolbová Konference pro MŠ
Vzdělávání ZŠ:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Blanka Floriánová	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Alena Burianová	Arteterapie
Pavλίna Bernardová	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Olga Chaloupková	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
Jitka Kaletusová	Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost
Martina Šeráková	Studium pro asistenty pedagoga
Kateřina Galbavá	Studium pro asistenty pedagoga

Další vzdělávání

Pavλίna Bernardová	Konference: Škola 21. století
Alena Buriánová	Konference: Škola 21. století
Martina Čermáková	Whistleblowing pro školy – praktické tipy a návody Konference: Škola 21. století Řešení projektové činnosti Základní škola ve školním roce 2024/2025 Seminář k vedení spisové služby na školách
Jaroslav Dlouhý	Kladenský Bett – inovativní výuka pro školy budoucnosti

Jiřina Dušková	Učím, tedy jsem
Blanka Floriánová	GRAFICKÁ CESTA II
Jana Chaloupková	Konference: Škola 21. století Únikové hry a jejich využití ve výuce
Zuzana Jansová	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ Kladenský Bett – inovativní výuka pro školy budoucnosti
Jitka Kaletusová	Konference: Škola 21. století
Kristýna Koubová	Konference: Škola 21. století Workshop – Děti na startu
Magdalena Lencová	Konference: Škola 21. století Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka 2. st. ZŠ
Kamila Mertlová	Konference: Škola 21. století Biologické invaze
Jana Pokorná	Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit
Olga Stehlíková	Konference: Škola 21. století Povzbuzující kongres pro pedagogy Rozvoj kompetencí v praxi Jak na slovní hodnocení Učím tedy jsem
Zuzana Ticháčková	Konference: Škola 21. století
Anna Turková	Workshop – Děti na startu
Eliška Vopatová	Biologické invaze

9) Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Vítání prvňáčků

V pondělí 4. září 2023 se v naší škole konalo tradiční slavnostní vítání prvňáčků, které proběhlo za účasti zástupců obce, vedení školy, pedagogického sboru a za podpory rodinných příslušníků našich malých žáčků. Každý prvňáček dostal od paní učitelky pamětní list a symbolický "klíč od školy" a od zástupců obce několik dárečků.



Adaptační kurs pro žáky 6. ročníku

Do nového školního roku vstoupili žáci 6. tříd poněkud netradičně. Velkou část prvního školního týdne strávili v přírodě sportem a společnými hrami. Měli tak nejen možnost poznat své třídní učitele a nové spolužáky, ale také upevnit vztahy s těmi stávajícími. Počasí nám přálo, takže jsme si pobyt na hřišti v Olšanech i procházky po okolí užili. Noví žáci tak zároveň dostali příležitost lépe poznat naši obec a její nejbližší okolí. Páteční dopoledne bylo věnováno plnění přírodovědných úkolů rozmístěných na vyznačené stezce. V cíli děti čekal zapálený táborák a společné opékání špekáčků.



Patronátní setkání

V letošním školním roce jsme na naší základní škole zavedli patronáty starších žáků nad mladšími. Mladší žáci tak mohou získat větší kamarády, kteří jim pomohou a poradí, když to budou potřebovat. Ti starší se naopak naučí pomoc a radu poskytovat, ale také plánovat pro své menší kamarády aktivity.



1.A + 5.A





4.A + 8.A



Halloween a strašidelná škola

Dopoledne probíhala tematicky zaměřená výuka. Večer se budova B a budova C proměnily v strašidelnou školu. Stezku pro děti připravili na budově B žáci osmých a devátých tříd, na budově C učitelé a zaměstnanci školy. Na průchod budovou C navazovala cesta, kterou si připravila kulturní komise.





Školní vánoční jarmark

Dne 13. prosince 2023 proběhl školní vánoční jarmark, kde měli návštěvníci možnost zakoupit výrobky našich žáků. Každá třída měla vlastní stánek, kde prezentovala své výrobky s vánoční tematikou. Do spousty domácností se tak dostaly krásné věnce, ručně vyrobené vánoční ozdoby, dekorace, voňavé perníčky a jiné cukroví od našich malých cukrářek a cukrářů. Velké díky patří rodičům, kteří se letos hojně zapojili a společně se svými dětmi tvořili výrobky také z pohodlí domova. Nabízený sortiment byl o to více pestřejší.



Červená Karkulka

Žáci z 6.B nastudovali pohádku o Červené Karkulce.



Zápis do ZŠ

V motivační části zápisu se děti ocitly v podmořském světě. Všechny děti byly moc šikovné.



Rozloučení s předškoláky

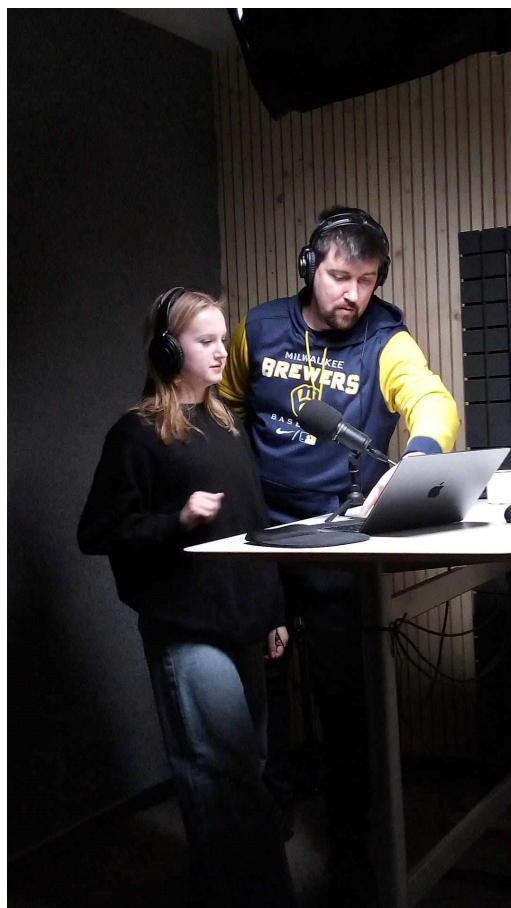
Vše jednou začíná a vše také končí, a tak jsme se dnes rozloučili s našimi předškoláky, kteří se již těší do první třídy. Slavnostní den se nesl v duchu pohádek. Děti zazpívaly pohádkové písničky, zarecitovaly básničku a na závěr předvedly zdramatizovanou pohádku Boudo budko.



Příběhy našich sousedů

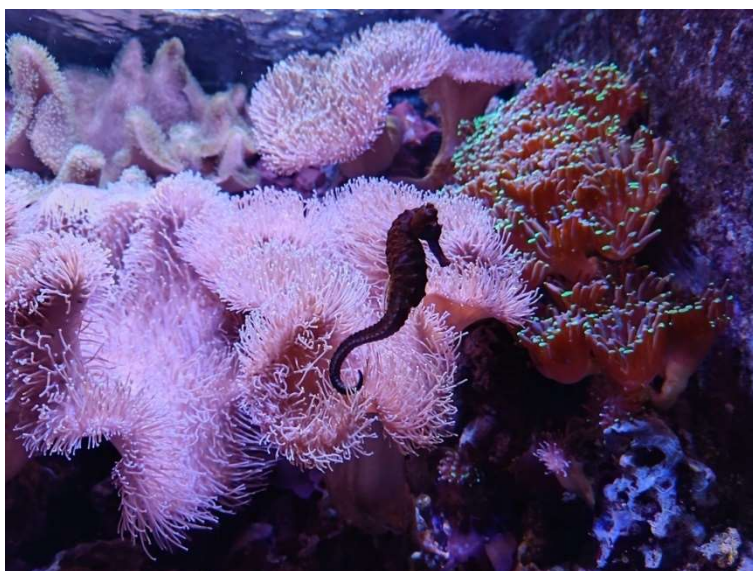
Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Ti se za doprovodu svých učitelů a lidí z Post Bellum na několik měsíců stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Do tohoto projektu se letos zapojili i žáci naší školy, natočili rozhlasovou reportáž s kronikářem obce Brandýsek panem Josefem Řemínkem.



Zájezd do Norimberku

I v letošním roce se naše škola vypravila na zahraniční exkurzi. Cílem byl tentokrát německý Norimberk a především jeho zoo, která jako jediná ve střední Evropě chová delfíny. Nejprve jsme zhlédli jejich vystoupení a pak jsme se ve skupinách rozprchli po zoo, abychom si prohlédli i ostatní zvířata, která zde žijí. Odpoledne jsme se ještě přesunuli do centra města a podívali jsme se na nejvýznamnější norimberské památky. Ačkoliv počasí, které si na nás 17. duben připravil, připomínalo místy spíš zimu, všichni jsme si zahraniční výjezd jaksepatří užili.



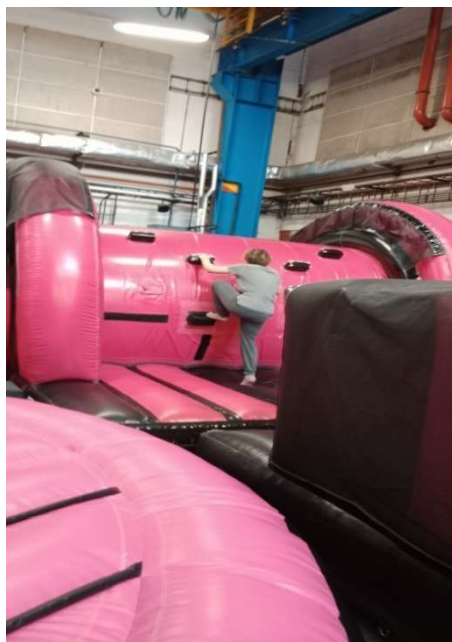
Absolventské práce žáků 9. ročníku

Druhý červnový týden byl již tradičně věnován obhajobám absolventských prací žáků 9. tříd. Žáci se těmto pracím věnovali v průběhu druhého pololetí. Nejprve si dle svých zájmů vybrali téma a oslovili vedoucího práce z řad pedagogických pracovníků školy. S jeho pomocí pak napsali odborný text, vytvořili prezentaci, a nakonec svou absolventskou práci obhájili před komisí složenou z učitelů. Tomuto nelehkému úkolu žáci věnovali značné úsilí a během jeho plnění získali mnoho zkušeností do budoucna. Samotné obhajoby byly krásným a úspěšným zakončením jejich snažení.



Sportovní akce:

Plavecký výcvik
Lyžařský výcvik
Dopravní výchova – spolupráce s Labyrintem Kladno
Branný den
Fotbalový turnaj pro žáky školy
Lasergame
Ukázkové hodiny florbalu



Kulturní akce:

Pasování prvňáčků

Návštěvy a spolupráce s místní knihovnou

Malý čtenář, pasování na čtenáře - 1.tř.

Vyřazení devátáků

Laterna Magika – divadelní představení

O pokladu ze mlýna – divadelní představení

Nová dobrodružství veverky Zrzečky

Divadelní cestopis, aneb Evropou od renesance po realismus

muzikál ZUŠ Slaný "O Šípkovém království"

Perinbaba a dva světy, kino

Tonda, Slávka a kouzelné světlo, kino

Annaismissing, kino

Výstava P. Brandla

Sládečkovo muzeum – Pat a Mat

O velrybě Lízince – divadelní představení

Výstava „Malý princ“, zámek Kladno



Přírodovědné a ekologické akce:

AVES – půldenní programy na Čabárně
vzdělávací program „NEPZ“

„Planeta Země“ – Kambodža (6. - 9. tř.)

Tonda obal – projektový den

Dravci

Chov a ochrana obojživelníků a plazů

Den Země – úklid okolí školy



Další různé akce:

Příběhy našich sousedů – zapojení do projektu Post Bellum
Noc vědců – Přírodovědecká fakulta UK v Praze
Strašidelná škola
Vánoční jarmark
Beseda s pracovníci Úřadu práce
Projekt „Halloween, Dušičky“
Projekt „Čarodějnice“, regionální tradice
Projekt „Den dětí“ ve spolupráci s 9.tř.
Matematická soutěž „Klokan“
Historická exkurze Praha
Historická exkurze Lidice
History-park Ledčice
Biopark Kladno
Lego, exkurze
Projektový den – Do školy s malým Václavem (Budeč)
Techmánie Plzeň
Chomutov ZOO
Olovnice ZOO
Milovice – Mirákulum
Veletrh vědy Praha
Národní muzeum, exkurze
Okresní kolo olympiády ČJ
Oblastní soutěž mladých zdravotníků
Recitační soutěž Slánka
Soutěž „Souboj čtenářů“ – 6. třídy
Zájezd do Norimberku (ZOO, staré město)
Školní ples







Úspěchy našich žáků – aktivity školy

Okresní kolo futsalu – 1. místo (6. a 7. třída), 2. místo(8. a 9. třída)

Recitační soutěž Slánka – čestné uznání

Matematická soutěž Klokan – 2. místo v okrese

Přírodovědná soutěž (AVES) – postup do 4. kola – tým 7. třídy, tým 9.třídy



10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10.1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

V letošním školním roce se nekonalo žádné šetření ČŠI.

10.2. Výsledky inspekční činnosti

V letošním školním roce se nekonalo žádné šetření ČŠI.

11) Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Celková charakteristika hospodaření organizace

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením. Přímé vzdělávací náklady zajišťuje prostřednictvím KÚ Středočeského kraje stát, v oblasti zajištění provozu školy je škola finančně zcela závislá na dotacích od zřizovatele – OÚ Brandýsek. Z toho důvodu jsou se zřizovatelem konzultovány zamýšlené investice. Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, SH) je v rámci možností vedeno odděleně na účtech.

V roce 2024 proběhla kontrola hospodaření od zřizovatele.
Škola hospodaří s následujícími příjmy – viz tabulka.

Přehled hospodaření za r. 2023

Dotace

Dotace – kraj r. 2023	dotace	čerpání	vráceno
mzdy	27 683 689,00	27 683 689,00	0,00
OON	191 424,00	165 984,00	25 440,00
pojistné, FKSP, ONIV	11 226 348,00	11 226 348,00	0,00
Dotace - obec r. 2023	výnosy	náklady	Zisk/ ztráta
ZŠ	3 515 221,00	3 515 967,24	- 746,24
MŠ	1 095 569,00	1 095 802,41	- 233,41
VHČ	600 040,00	526 771,00	+ 73 269,00
Vlastní zdroje	1 047 014,44	1 027 297,66	+ 19 716,78
ESF (šablony III + OP JAK)	479 061,00	479 061,00	0,00

Zisk VHČ činil 73 269,00 Kč a zisk z vlastních zdrojů činil 19.716,78 Kč. Stravovna vykázala ztrátu 887,14 Kč. Účetní jednotka hospodařila s celkovým ziskem **91.118,99 Kč**. **Zřizovatel nařídil odvod celého zisku na jeho účet.** Z toho důvodu škola v roce 2024 nepřidělila žádnou částku do Rezervního fondu ani Fondu odměn.

Přehled hospodaření za rok 2024–1. pololetí (k 30. 6. 2024)

Dotace – kraj	Dotace	čerpání	%
mzdy	28 644 204,00	13 583 045,00	47,42
OON	42 000,00	64 100,00	152,62
pojistné	9 695 945,00	4 513 749,00	46,55
ONIV	910 616,00	280 015,12	30,75
Příděl FKSP	286 442,00	139 698,00	48,77
celkem	39 579 207,00	18 580 607,12	46,95
Dotace - obce			
ZŠ + MŠ	5 257 000,00	2 092 739,49	39,81
	výnosy	náklady	Zisk/ztráta
Vlastní zdroje	432 806,63	181 652,00	+ 251 154,63
VHČ	335 040,00	296 205,46	+ 38 834,54

11.2 Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1. 1. 2023	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2023
Fond odměn	198 054,00	20 000,00	0,00	218 054,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	1 024 361,13	553 675,00	618 513,03	959 523,10
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	411 714,37	146 951,19	218 790,06	339 875,50
Rezervní fond ZŠ	19 026,00	137 268,00	140 658,00	15 636,00
Rezervní fond MŠ	5 040,00	6 000,00	0,00	11 040,00
Investiční fond	239 660,21	60 268,00	0,00	299 928,21
Celkem	1 897 855,71	924 162,19	977 961,09	1 844 056,81

Tvorba a užití peněžních fondů (1. pololetí roku 2024 – k 30. 6. 2024)

	Stav k 1. 1. 2024	Tvorba	Použití	Stav k 30. 6. 2024
Fond odměn	218 054,00	0,00	0,00	218 054,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	959 523,10	139 698,00	130 116,00	969 105,10
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	339 875,50	0,00	0,00	339 875,50
Rezervní fond ZŠ	15 636,00	28 000,00	28 038,00	15 598,00
Rezervní fond MŠ	11 040,00	0,00	0,00	11 040,00
Investiční fond	299 928,21	10842,00	0,00	310 770,21
Celkem	1 844 056,81	178 540,00	158 154,00	1 864 442,81

Finanční prostředky rezervního fondu jsou vedeny oddělenou analytikou. Finanční prostředky FKSP jsou vedeny na odděleném bankovním účtu.